

Утверждено:



Директор МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка»
С.Ю.Дорофеева

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» Тутаевского муниципального района за 2020 учебный год

Процедуру самообследования МОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

1. Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Качества кадрового обеспечения;
3. Качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
4. Системы управления организацией.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка»
Тип и вид	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Тутаевский муниципальный район
Год основания	2011
Юридический адрес	Ярославская область, Тутаевский район, д. Ясиплево, Школьный переулок, д.5
Телефон	8(48533)4-55-34
e-mail	pomogsch@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://shs13tut.edu.yar.ru/

Режим работы	7.30 – 16.30
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дорофеева Светлана Юрьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 76 Л02 №0000759 регистрационный №504/15 выдана 30 декабря 2015 года бессрочная.

1.1. Оценка и анализ образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014, приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Свидетельство о государственной регистрации от 09.11.2011 серия 76 №002773926</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 №002779762 от 09.11.2011</i>
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав утвержден Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 17.11.2015 № 931-п</i>
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<i>Правила внутреннего распорядка обучающихся Файл Правила внутреннего трудового распорядка Файл О режиме</i>

	<p>занятий обучающихся Файл Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Файл Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Файл Режим занятий обучающихся в учреждении (дошкольные группы) Файл Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся Файл Правила приема граждан в учреждение Файл Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения Файл Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса Файл Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Файл Положение о педагогическом совете Файл Положение о совете родителей Файл Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС Файл положение о соотношении учебной и другой педагогической работы Файл Положение о языках образования Файл Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности Файл Положение об общем собрании трудового коллектива</p>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 76 Л02 №0000759 регистрационный №504/15 выдана 30 декабря 2015 года бессрочная.

Ключевые характеристики и основные показатели ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад №13 «Улыбка» Тутаевского муниципального района было образовано в результате реорганизации в форме слияния муниципального образовательного учреждения Помогаловская основная общеобразовательная школа и муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 «Улыбка» 9.11.2011года.

МОУ «Начальная школа - детский сад №13 «Улыбка» расположено в деревне Ясиплево, которое находится в 6 км от г.Тутаева на дороге Ярославль-Рыбинск (левый берег). В микрорайоне школы расположено СП «Призыв», которое в данное время находится в стадии банкротства (СП «Волга» ликвидировано полностью). 90% трудоспособного населения работает на предприятиях города Тутаева, города Ярославля или вахтовым методом. Молодежь, окончившая школу, поступает учиться и в дальнейшем остается работать в городе.

В населенном пункте, где расположена школа, имеется только учреждение медицины (ФАП), магазин, Дома культуры нет, поэтому школа является единственным социо-культурным центром.

МОУ «Начальная школа - детский сад №13 «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность по 2 ступеням обучения – дошкольного образования и начального общего.

В 2020 учебном году в школе обучалось 19 учеников и 20 воспитанников дошкольных групп. Это дети с 1,5 до 11 лет. В микрорайон обслуживания образовательного учреждения входят 7 населенных пункта 67% детей проживает вдали от школы (доставляются школьным автобусом)

Здание типовое, спортивного зала нет (для занятий используется оборудованный класс), 4 кабинета, один из них – кабинет информатики, библиотека, игровая комната, столовая, пищеблок для приготовления пищи дошкольникам и обучающимся, учительская, небольшие хозяйственные комнаты. Из благоустройств: канализация, водопровод, водонагреватели, прачечная для стирки белья, необходимое для жизнеобеспечения оборудование, имеется своя котельная на твердом топливе для отопления школьного здания. На небольшом расстоянии от школы оборудована спортивная площадка с футбольным полем, ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический состав квалифицированный. Средний возраст 40 лет. Стаж работы от 1 до 36 лет. Первую квалификационную категорию имеют 5 человек, один молодой специалист. Коллектив эффективно работающий, способный к творчеству, ищущий новые формы, методы, приемы и пути решения задач обучения и воспитания подрастающего поколения. Педагоги постоянно повышают квалификацию через самообразование, курсы повышения квалификации, семинары и методические объединения, делятся опытом с коллегами. Этно-национальный состав обучающихся и родителей – русские. Для всех обучающихся русский язык является родным языком

Социально-экономический статус и уровень образования семей низкий, уровень доходов населения - ниже прожиточного минимума. Социально-экономическое развитие территории находится на низком уровне, перспектив улучшения нет

- 7 человек воспитывается в неполных семьях - 18%.
- Малообеспеченных семей - (95%) .
- 6 детей находятся в социально-опасном положении -15%
- 2% родителей имеют высшее образование.

- 6 % родителей имеют среднее специальное образование,
- Многодетных семей – 13 (45%)
- служащие -33 %,
- с/х рабочие-6 %
- безработные – 33%.
- работники ЧП – 28%
- большое количество неблагополучных семей

Образовательная программа школы направлена на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, возможностей, запросов родителей и сельского социума, социальных партнеров, а также на решение задач формирования культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора профессии. В основе построения программы - система мер, которые ориентированы на личность ребенка, его родителей, общественность, социальное окружение. Учитывая образовательные запросы родителей и социально-экономическое положение территории на 1 ступени школа проводит обучение по традиционной системе, реализуя УМК «Школа России». Дошкольное образование организовано по школьной образовательной программе дошкольного образования, с использованием программы под редакцией Вераксы.

- В школе благоприятный микроклимат, налажена тесная связь между дошкольной группой и начальным звеном. Такие условия: малочисленность детей и педагогического состава, позволяют сделать процесс адаптации детей на ступенях обучения достаточно комфортным.
- Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя и воспитателя не только на занятиях, но и во внеурочное время.
- В школе нет детей, официально стоящих на учете в КДН.
- Средства НБФ и МБ направляются на заработную плату в соответствии со штатным расписанием, оплату коммунальных услуг, текущий и капитальный ремонт, приобретение оборудования, льготного питания учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, содержание детей в дошкольной группе.
- С переходом на бюджетно-нормативное финансирование, из-за малой наполняемости классов в школе осуществляется обучение в разновозрастных классах-комплектах начального обучения. Была организована работа 2 классов-комплектов(1-4 класс), в детском саду организованы две разновозрастные группы общеразвивающей направленности : с 1,5 до 4 лет и с 4 до 7 лет
- В связи с объединением классов в образовательном процессе возникли дополнительные трудности:
 - - усложнились условия ведения преподавания и организации детей во время урока,
 - - уменьшилось количество времени, отводимого на закрепление учебного материала во время урока,

- - увеличилась продолжительность подготовки домашних заданий, т.к. учащимся нужно больше времени для понятия и усвоения учебного материала в домашних Школа сотрудничает с другими образовательными учреждениями левобережья. Обучающиеся принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах. Школа работает в содружестве с сельской библиотекой, Домом культуры, медпунктом, является центром досуговой работы с молодежью и детьми в микрорайоне.

Школа работает в одну смену. Режим работы, организация учебно-воспитательного процесса, материальная база соответствуют правилам и нормам СанПиНа. Образовательный процесс строится на взаимоуважении членов коллектива, используются индивидуальные и коллективные методы работы, разновозрастное обучение, здоровьесберегающие и игровые технологии, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся и воспитанникам, осваиваем новые современные технологии. 100% педагогов владеют компьютером. С введением ЭДБ АСИОУ «Школа» улучшилось информационно-аналитическое обеспечение деятельности ОУ. В управлении школой главная роль принадлежит педсовету во главе с директором школы.

Материальная база постепенно меняется в лучшую сторону, выделяются деньги из областного бюджета, за счет которых сумели обновить школьную и дошкольную мебель, отремонтировать столовую школьников, провести косметический ремонт, приобрести оборудование для пищеблока,.

Нормативно- правовое обеспечение ОУ

Образовательная деятельность МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» осуществляется на основании лицензии, выданной : Серия 76 Л02 №0000759 регистрационный №504/15 выдана Департаментом образования Ярославской области

30 декабря 2015 года бессрочная по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Условия функционирования МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка», как образовательного учреждения и юридического лица, подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №4 по Ярославской области серия 76 №002773926, ОГРН №1117611002167 от 09.11.2011г.

МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 19 обучающихся (плановая наполняемость – 50 обучающихся);

- укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100% , в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 67%.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные

условия организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением» № 653 от 28.09.2012 г., выданным Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области; «Актом проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2018 – 2019 учебному году» от 18.07.2018 г.

Объекты, закрепленные за ОУ, находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы. Серия 76- АБ №528243 от 17.04.2012 года).

Земельный участок оформлен в постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права серия 76 АБ №657289 от 30.10.2012г.). Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, муниципальными правовыми актами Администрации Тутаевского муниципального района, Уставом ОУ. Устав ОУ и локальные акты регламентируют его деятельность по всем направлениям.

Устав МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района № 931-п 17.11.2015г

Нормативное правовое обеспечение МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

Анализ контингента обучающихся МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» за последние три года отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем основном образовании.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольное образование	26	26	20
1 уровень обучения	14	12	19
всего	40	41	39

Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям

Здание МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1958 году. Водопровод, канализация и система отопления – локальные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы 3 уютных учебных кабинета и 2 групповые

В школе имеется помещение, приспособленное под спортивный зал. Обеспечение спортивным инвентарём удовлетворительное. На территории школы оборудована полоса препятствий, спортивная площадка.

В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению. Вопросы здоровьесбережения отражены в Уставе школы. Спортивные мероприятия регламентируются положениями. Результаты работы по данному направлению отражены в мониторингах участия классов, обучающихся в спортивных мероприятиях, секциях и т.п. В школе традиционно проводятся Дни здоровья.

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. В расписании для обучающихся I уровня проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы.

Занятия в школе организованы в одну смену, начало занятий: 8.30. Нулевые уроки в расписании учебных занятий отсутствуют.

В МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся 1-4-х классов, для детей из малообеспеченных семей за счет областного и районного бюджетов на условиях софинансирования. Дети дошкольных групп обеспечены 4-х разовым питанием, дошкольные группы функционируют в режиме сокращенного дня (9 часов)

Приказы директора школы «Об организации питания обучающихся» регламентируют график питания обучающихся, обязанности классных руководителей и учителей – предметников, контроль за питанием, учет питания. Суточная норма натуральных продуктов выполнялась и выполняется в полном объеме, что подтверждают акты бракеражной комиссии, назначаемой директором школы.

Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Тутаевской Центральной районной больницы, с которой у школы подписан договор. Фельдшер Помогаловского ФАПа проводит медицинские осмотры дошкольников. Фельдшер в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся, дает рекомендации педагогам. На классных и общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы состояния здоровья школьников, даются рекомендации родителям по устранению выявленных заболеваний.

Учитель физической культуры отслеживает динамику физической подготовленности обучающихся.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, АДСМ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон – осень), клещевого энцефалита.

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-4-х классов школы соответствует допустимой максимальной нагрузке в 1-4-х классах, предусмотренной учебным планом школы и требованиями СанПиН. Продолжительность уроков во всех уровнях обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

Вывод: *В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.*

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 – 10).

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Количественные показатели используемого оборудования и учебных средств определяются следующим образом: раздаточное оборудование приобретено из расчета: одно пособие на двух обучающихся. Демонстрационные пособия имеются в одном экземпляре на кабинет.

В практике преподавания в школе используются новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году, составляет 249 единиц.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Список учебников на учебный год утверждается на заседании педагогического совета

Библиотека школы имеет одно помещение. Рабочее место библиотекой оборудовано компьютером с выходом в Интернет и множительно-копировальным устройством (МФУ)

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу

Коллектив школы имеет мощный педагогический потенциал, высокий профессиональный уровень, значительный творческий потенциал. 2 учителя, один из них – молодой специалист и 3 воспитателя. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Квалификационная категория				
Категория	Нет	Соответствие	Первая	Высшая
2018, %	-	-	100%	-
2019, %	1/20% (молодой спец)		80%	-
2020, %			100%	-

Вывод: Состав педагогов стабильный, квалификационный уровень высокий, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач общеобразовательного учреждения, выбранных учебных программ и планов.

Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность уроков – 45 минут;
- начало занятий с 8.30 часов;
- перемены по 10 минут, одна перемена 30 минут (после 4 урока - для горячего питания)

Режим работы дошкольных групп: 5 дней в неделю с 7:30 до 16:30

Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели.

Непосредственная организованная образовательная деятельность в дошкольных группах

Дни недели	Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Коммуникация (развитие речи) 9.20-9.30	Формирование целостной картины мира (окружающий мир) / Познание (конструирование) 9.40 – 9.55	Физкультура 9.30 -9.50	Рисование 9.20-9.40	Рисование 8.50-9.20
	Физкультура – 9.00-9.10	Физкультура 9.10-9.25	Развитие речи 9.00 – 9.20	Физкультура 9.50-10.15	Физкультура 10.15-10.45
				2 пол. дня – Коммуникация (развитие речи) (15.20-15.45)	Коммуникация (развитие речи) 9.30-10.00
Вторник	Музыка – 9.00-9.10	Музыка-9.10-9.25	Музыка 9.30 – 9.50	Музыка-9.50-10.15	Музыка 10.15-10.45
	Художественное творчество (рисование) 9.20-9.30	Познание (ЭМП) 9.35 – 9.50	Познавательное развитие (ЭМП) 9.00 – 9.20	Познавательное развитие (ЭМП)- 9.20-9.40	Познание (ЭМП) 9.30-10.00
Среда	Физкультура – 9.00-9.10	Физкультура- 9.10-9.25	Физкультура 9.30 – 9.50	Физкультура 9.50-10.15	Физкультура 10.15-10.45
	Познание (конструирование/ознакомление с окружающим) 9.20-9.30	Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.35 – 9.50	Познавательное развитие (конструирование) 9.00 – 9.20	Коммуникация (развитие речи) 9.20-9.40	Коммуникация (развитие речи) 9.30-10.00
				2 пол.дня - Познание (конструирование) 15.20-15.45	Конструирование 8.50-9.20

Четверг	Художественное творчество (лепка) - 9.20-9.30	Музыка 9.10-9.25	Музыка 9.30 – 9.50	Музыка 9.50-10.15	Музыка 10.15-10.45
	Музыка 9.00-9.10	Коммуникация (развитие речи) 9.35 -9.50	Аппликация/лепка 9.00 – 9.20	Художественное творчество (Рисование) 9.20-9.40	Художественное творчество (Рисование) 8.50 -9.20
					Познание (ЭМП) 9.30 – 10.00
Пятница	Коммуникация (развитие речи)- 9.20-9.30	Физкультура 9.10-9.25	Физкультура 9.30 – 9.50	Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.20-9.40	Физкультура 10.15-10.45
	Физкультура 9.00-9.10	Художественное творчество (рисование)- 9.35 -9.50	Рисование 9.00 – 9.20	Физкультура 9.50-10.15	Формирование целостной картины мира (окружающий мир)(9.30-10.00)
				2 пол.дня - Формирование целостной картины мира (окружающий мир) 15.20 – 15.45	Художественное творчество (Аппликация /лепка) 8.50-9.20
Всего:	10 занятий не более 8-10 минут; перерыв между занятия 10 мин.	10 занятий не более 15 минут перерыв между занятиями 10 мин.	10 занятий Не более 20 минут перерыв между занятиями 10 мин.	13 занятий не более 25 мин. перерыв между занятиями 10 мин.	14 занятий не более 30 минут перерыв между занятиями 10 ми

1 занятие по физкультуре проводится на свежем воздухе

Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Учебный план определяет количество часов на изучение учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. 1 клас-21 час, 2-4 класс – 23 часа.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта ориентирован на реализацию компетентного подхода в образовании, на формирование ключевых (базовых, универсальных) компетенций, то есть готовности обучающегося использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач.

Первый уровень обучения.

1. В учебном плане 4 класса предусмотрены и реализуются все предметы федерального компонента. В 1-4 классе реализуется учебно – методический комплекс «Школа России». С 2013-2014 учебного года в 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как предмет федерального компонента.

2. Обязательная и предельно допустимая нагрузка соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2. 2821-10.

Вывод. *Количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.*

Оценка воспитательной деятельности ОУ

В школе разработана своя нормативная база, которая включает следующие документы:

1. 1. Устав ОУ
2. 2. Школьные программы:

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...»

Программа по профилактике суицида среди детей и подростков.

Программа «Духовно-нравственное воспитание»

3. Программа воспитания и социализации школьников (по 4 направлениям):

- Здоровым быть здорово!.
- В мире профессий
- Семья и школа.
- Проектная деятельность.

4. План внеклассной воспитательной работы на учебный год

5. Планы воспитательной работы с классом классных руководителей

6. План контроля за внеклассной воспитательной работой

7. План ВШК за воспитательной работой в ОУ.

Система внеурочной деятельности

Педагоги и обучающиеся участвуют в интеллектуальных, творческих конкурсах разных уровней.

- **социально-значимая деятельность:** Наши ученики принимают участие в выставках рисунков, концертах, смотрах художественной творчества и др., изготавливают кормушки, занимаются сбором краеведческого материала для музея, организуют театрализованные представления для детского сада. Школа принимает участие в реализации социальных проектов:

- «Летопись нашей школы» работает с 1 сентября 2015 года. Создаются летописные страницы истории нашей школы, куда фиксируется информация с фоторепортажем о крупных мероприятиях и победах наших ребят и педагогов.

Социально – значимая деятельность в ОУ

№ п/п	Мероприятие	Класс
1.	Акция «Примите поздравления» ко дню пожилых людей	1-4
2.	Конкурс фотографий и рисунков к юбилею Ярославской области	1-4
3.	Совместное с родителями занятие по нравственному воспитанию «Давайте жить дружно!»	Обучающиеся 1-4 классов и их родители
4.	Рождественская елка	1-4, дошкольники
5.	Уборка территории у памятника	1-4
6.	Посадка цветов у памятника	1-4
7.	Митинг 8 мая	1-4
8.	Концерт для мам и бабушек на День Матери	1-4, дошкольники
9.	Концерт для мам и бабушек на 8 Марта	1-4, дошкольники
10.	Субботник на территории ОУ	Родители дошкольников и обучающихся
11.	Акция «Поможем птицам»	1-4, дошкольники
12.	Акция «Поздравь своего учителя и воспитателя»	1-4, дошкольники
13.	День здоровья	1-4, дошкольники
14.	Занятия по духовно-нравственному воспитанию в «Романовском подворье» (выпечка пирогов, изготовление тряпичных кукол)	1-4

За последние 3 года, охват обучающихся социально-значимой деятельностью 100%.

Цели и задачи школьного образования и воспитания определяют основные направления воспитательного процесса.

Основными направлениями внеклассной и внешкольной воспитательной работы школы являются:

Основными направлениями внеклассной и внешкольной воспитательной работы школы являются

Направление деятельности	Цель	Воспитательная деятельность класса
Гражданско-патриотическое	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу, выработка активной жизненной позиции	Классные часы, уроки мужества, социально-значимые дела
ЗОЖ, спорт	Сохранение здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и окружающих	Беседы, дни здоровья, спортивные мероприятия
Нравственное направление	Формирование индивидуальных нравственных качеств личности	Классные часы об отношении к себе о окружающим, тренинги по этикету
Взаимодействие с семьей	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Родительские собрания. Организация родительского всеобуча. Привлечение к совместным делам. Индивидуальные беседы
Развитие интеллекта	Воспитание в процессе обучения познавательных способностей	Предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры
Воспитание трудолюбия	Воспитание уважения к труду и людям труда, совершенствование навыка организации	Организация дежурства по школе, субботники. Генеральные уборки классных

	индивидуального и коллективного труда	комнат
Экологическое воспитание	Оказание реальной помощи в сохранении природы, изучение значения природы для жизни человека	Классные часы, беседы реализация экологических проектов
Эстетическое воспитание	Развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное	Концертная деятельность школы, выставки, занятия по духовно-нравственному воспитанию в «Романовском подворье»(выпечка пирогов, изготовление тряпичных кукол)
Правовое воспитание	Распространение знаний в области уголовного, семейного, гражданского права	Правовые игры, классные часы, беседы, встречи с работниками ОВД и ГБДД

Работа с родителями

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы воздействия: ребенок – школа – семья.

В 2018 – 2019 учебном году в состав общешкольного родительского комитета входили 5 человек.

Количество родителей, занятых в самоуправлении

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Общее количество и % родителей, занятых в соуправлении (классные родительские комитеты, Управляющий совет, совет школы)	5 человек - 12%,	5 человек – 12%	5 человек – 12%

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ по профилактике асоциального поведения учащихся соответствует региональным требованиям и включает следующие документы:

- школьная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...»;
- программа «Профилактика суицида среди детей и подростков»;
- ежегодные основополагающие по данному направлению деятельности школы приказы директора «Об утверждении состава группы риска», «О создании комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О распределении обязанностей между членами администрации школы».

Данный вопрос включен в план внутришкольного контроля.

Нормативные правовые документы МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» по профилактической воспитательной работе соответствуют федеральному законодательству (ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.99г.).

Проанализировав социальный паспорт МОУ Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» программу по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...», банк данных обучающихся и групп семей, проанализировав документы, социального педагога, планы работы классных руководителей можно констатировать, что планирование работы ОУ по профилактике асоциального поведения обучающихся и групп семей соответствует региональным требованиям. Разработана нормативная правовая база. Профилактическая работа осуществляется в системе.

Результаты социально-педагогического мониторинга дисфункциональных семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении

Динамика семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении

№	Учебный год	Количество асоциальных семей	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении
1.	2018-2019	3	7
2.	2019-2020	2	5
3.	2020-2021	2	6

В школе проводится целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения учащихся социальным педагогом и классными руководителями.

Меры, принимаемые в рамках программы по профилактике суицида среди несовершеннолетних

- «Взаимоотношения со сверстниками», «Мир моих интересов»
- заполнение карты риска своего ребенка (ноябрь) – родители
- ШМО «Роль работы классных руководителей по данному направлению»
- классный час «Настоящий друг», октябрь
- «Учимся сотрудничать» (Всемирный день толерантности), 13 ноября
- «Познай самого себя»

Проведя анализ плана работы, учебного плана школы можно сделать вывод, что *в школе создана система работы по формированию гражданско-правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся. В учебный план школы включены предметы гражданско-правовой направленности, формирующие законопослушное поведение обучающихся:*

- Окружающий мир (человек, природа, общество) (1-4 классы);

Изучив классные журналы, решения педагогических советов, графики внутришкольного контроля, приказы, справки о результатах контроля по данному направлению установлено наличие систематичности и последовательности внутришкольного контроля за воспитательной работой, наличие единого подхода в организации воспитательной профилактической работы.

Эффективно взаимодействуют педагогические работники и социальный педагог. Функционирует постоянно действующее школьное методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей, в рамках которого для классных руководителей проводятся консультации, семинары – практикумы. Социальный педагог участвует в семинарах по преемственности обучения школ двух уровней, выступает на родительских собраниях в классах, проводит индивидуальные беседы и консультации с родителями обучающихся. Учителями и социальным педагогом проводится индивидуальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Школа сотрудничает и с профилактическими учреждениями: комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Тутаевского муниципального района; отделом по опеке и попечительству, центром «Стимул»

В школе нет классов выравнивания, коррекции, классов компенсирующего обучения. Медико-психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, испытывающим трудности в обучении и воспитании оказывали учитель-логопед и учитель-дефектолог, учителя школы. Работа в данном направлении спланирована и реализуется в полном объеме.

Деятельность всех специалистов документирована, осуществляется в системе, решения обоснованы.

Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании, носит индивидуальный характер, отличается целенаправленностью и последовательностью.

Данная работа эффективна: способствует своевременной ликвидации задолженности обучающимися, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины и асоциального поведения обучающихся, повышению мотивации обучения. И как результат стабильная успеваемость обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

При необходимости проведения консультации и диагностики, участники образовательного процесса могут обратиться в районную медико-психолого-педагогическую службу.

В МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» отработана система профилактики пропусков уроков. Ведется журнал учета пропуска уроков, который заполняют классные руководители, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися по пропускам уроков без уважительной причины, информируются родители обучающихся. Классные руководители заслушиваются на совещаниях при директоре по профилактике пропусков. Вопросы профилактики пропусков уроков выносятся на производственные совещания, на обсуждение педсовета. Контроль за профилактикой пропусков уроков отражен в плане контроля за выполнением Закона РФ «Об образовании в РФ».

Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся

Для решения задачи обеспечения современного качества образования в школе разработана и реализуется общеобразовательные программы ДОУ и НОО. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований федерального государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Представляемые школой образовательные услуги ориентированы в равной степени на всех детей. Обучающиеся в основном справляются с требованиями государственного образовательного стандарта на всех ступенях обучения. Успеваемость и качество обучения также зависят в нашей школе от подбора учащихся в каждом конкретном классе.

Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5» в течение 3-х лет по школе остается примерно одинаковым и варьируется в 35-40%

Успешность в обучении девочек значительно выше, чем мальчиков, а на протяжении этих лет соотношение девочек и мальчиков в начальной школе поменялось, в сторону увеличения мужского пола.

Наиболее успешными в освоении обучающимися нашей школе являются предметы из образовательной области «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура» и «Технология» (Средняя оценка «4»- «5»).

В этом году затруднения вызвала учебная область «Русский язык», по ней результаты немного ниже, чем в прошлом году.

Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины, предметной области, ступени образования	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация обучения 2. Повышение мотивации учащихся к изучению предметов
Качество ЗУН по русскому языку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференцированный подход в обучении; дифференциация домашнего задания 2. Применение ИКТ на уроках 3. Методические консультации для родителей по контролю выполнения домашних заданий. 4. Разноуровневое обучение во время урока
Результаты промежуточной аттестации по русскому языку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации к изучению предмета 2. создание системы тренировочных работ-тестов. 3. Внедрение в практику работы различных форм самооценки своих знаний учащимися 4. применение ИКТ

Состояние качества знаний школьников удовлетворительное. Это связано с низким уровнем мотивации к обучению. Основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя.

Поэтому задачами на новый учебный год являются:

- продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся и повышению мотивации к обучению:
 - поддержание качества обученности - не менее 25%
 - освоение программ по предметам – 100%
- укрепление здоровья детей.
- продолжить работу по образовательной подготовке педагогов (прохождение курсов ФГОС 1 учителя)

Эффективность системы мониторинга ОУ

В ОУ имеется полный цикл системы мониторинга (обновление данных, анализы (отчёты), планирование, проверка выполнения планов). Результаты мониторинга применяются в качестве основы информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности ОУ, используются в целях информирования родителей обучающихся о результативности деятельности ОУ. Информационные базы данных учебных достижений, посещаемости, опозданий и поведения обучающихся регулярно обновляются (1 раз в четверть). Опрос (анкетирование) обучающихся и родителей об

удовлетворённости деятельностью ОУ проводится 1 раз в год (в конце учебного года). ЭБД АСИОУ «Школа» обновляется по мере изменения данных по всем разделам обязательного минимума. Доступ к ЭБД имеется на рабочем месте директора школы.

Внесение данных по успеваемости, посещаемости, движению учащихся за каждую четверть делается в среде Excel. Информация, содержащая сведения о посещаемости, опозданиях обучающихся, ежедневно отслеживается в классных журналах. Информация предоставляется в департамент образования, ИОЦ. По результатам проводится анализ, составляются отчеты, которые рассматриваются на Педсоветах, заседаниях МО, совещаниях при директоре..

Составляется информация по УМК, реализуемыми школой; отчеты по библиотеке (учебники, методическая литература).

Результаты мониторинга, в целях информации родителей и обучающихся о результативности деятельности ОУ, включаются в ежегодный публичный отчет директора школы перед общественностью. Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников по предметам доводятся до сведения родителей сразу, после окончания экзаменов.

Наиболее сильные особенности системы мониторинга в ОУ	Какие факторы повлияли на результат
1. Мониторинг воспитательно-развивающей работы	1. Созданы критерии и показатели уровня развития и воспитанности. 2. Подобраны технологии, методики, инструментарий для объективного оценивания. (приложения к вопросу 4) 3. Результаты согласованы с родителями и лицами их заменяющими.
2. Мониторинг уровня обученности и обучаемости.	1. Подобраны каждому обучающемуся технологии обучения, воспитания и развития. 2. Внутренняя мотивация 3. Привлечение родителей к активной работе.
3 Информационная база данных о посещаемости, опозданиях и поведении учащихся.	1. Хорошая осведомленность об учениках в связи с их малочисленностью. 2. Своевременный контроль.

Аспекты системы мониторинга в ОУ, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение системы мониторинга образовательных результатов, доступность к базе данных всего педагогического персонала	1. Четкое планирование повторных проверок по устранению выявленных недостатков и выполнению рекомендаций 2. Необходимо планомерно и систематически обновлять БД и осуществлять диагностику. 3. Постоянно обогащать методику диагностики.

Соответствие образовательных программ ОУ потребностям обучающихся

Образовательные программы ОУ по программам дошкольного, начального общего и основного общего образования разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Они направлены на формирование общей культуры личности обучающихся, адаптацию учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, что соответствует предназначению учреждения. Образовательные программы школы обеспечивают выполнение федерального, регионального и школьного компонентов в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствует развитию личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Учебные программы и учебники, используемые в организации учебного процесса, соответствуют государственному стандарту и утверждены Министерством образования РФ.

Что является лучшим и инновационным в образовательной программе ОУ и почему?

Нереализованные потребности (особенно в дополнительном образовании) необходимо реализовать через учреждения дополнительного образования (в школе работают кружки) Достижения обучающихся в освоении государственного образовательного стандарта, результаты государственной итоговой аттестации, индивидуальные достижения в предметных олимпиадах и конкурсах позволяет сделать вывод о хорошем качестве реализации образовательной программы ОУ. Об этом говорят и результаты анкетирования учащихся и родителей.

Приоритетными инновационными формами и методами организации УВП являются разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы обучения, информационные и здоровьесберегающие технологии.

Аспекты образовательной программы ОУ,	Какие действия для этого необходимо
---------------------------------------	-------------------------------------

нуждающиеся в улучшении	предпринять
1. Низкие стартовые возможности первоклассников	1. Разработка и внедрение программы «Школа раннего развития».

Безопасность обучающихся в учебном процессе

Школа обеспечивает безопасность пребывания обучающихся в ОУ, за последние 3 года нет ни одного случая травматизма.

В ОУ имеется годовой план работы учреждения, который включает основные разделы по организации всех видов контроля, учебную и воспитательную работу, учебный план; календарно-тематическое планирование по предметам; рабочие программы по предметам, соответствующие образовательной программе школы.

Учебная нагрузка учащихся состоит из часов федерального, регионального и школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Расписание учебных занятий составлено на основе учебного плана ОУ. Количество часов соответствует разрешенному максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся. Расписание уроков согласовано с территориальным отделом Роспотребнадзора.

Количество часов и тем учебных занятий в классных журналах соответствуют реализуемым учебным программам. Домашние задания дозируются в соответствии с нормами СанПиН.

Все обучающиеся школы занимаются в одну смену, нет систематических пропусков учебных занятий по неуважительной причине. Не зарегистрировано ни одного случая правонарушения, преступления и хулиганства, совершённого обучающимися ОУ. Все дети охвачены организованным горячим питанием. Меню согласовано с территориальным органом Роспотребнадзора. За время существования учреждения не было ни одного случая пищевых отравлений в школьной столовой. Питьевой режим и личная гигиена учащихся соблюдаются.

В школе разработан и реализуется план здоровьесберегающих мероприятий. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья детей, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. За последние 3 года количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, снижается. Исследования показывают, что обучающиеся за время обучения в школе не приобретают хронические заболевания к тем, которые имелись на момент поступления в 1 класс. Показатель количества детей, болевших респираторными заболеваниями, увеличился. Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

С целью повышения двигательной активности учащихся предусмотрены динамические паузы, физкультминутки. Они позволяют снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряжённость. Физкультминутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. С учащимися начальных классов на переменах проводятся подвижные игры, которые также позволяют

снять напряжение, вызванное интенсивностью занятий, и просто даёт ребёнку возможность подвигаться.

Регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости обучающихся и родителей обеспечением безопасности в ОУ.

В школе разработаны и реализуются План мероприятий по противопожарной безопасности с проведением практических тренировок по действиям при возникновении пожара в школе, План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, мероприятия по повышению уровня антитеррористической защиты.

В здании школы установлена пожарная сигнализация.

Разработаны инструкции, памятки по действиям во время чрезвычайных ситуаций; изданы приказы по школе о порядке обеспечения пожарной безопасности, об охране труда, о возложении обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе, правила поведения для учащихся, правила внутреннего распорядка.

В соответствии с планами проводятся мероприятия по обучению всех участников образовательного процесса действиям в чрезвычайных ситуациях: инструктажи, совещания, тренировочные занятия, дни здоровья, родительские собрания, тематические классные часы, тематические уроки, месячники безопасности детей. Проводятся внеклассные мероприятия с учащимися: конкурсы, викторины, диспуты, цель которых – формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Оборудованы информационные стенды по ПДД, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Таким образом для обучающихся школы созданы безопасные условия пребывания в ОУ; система безопасности школы находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

По опросам родителей можно сделать вывод, что они удовлетворены обеспечением безопасности и заботой ОУ о здоровье детей.

Эффективные аспекты сопровождения и поддержки	Какие факторы повлияли на результат
1. Безопасность пребывания в ОУ	<p>1. В школе разработан и реализуется План мероприятий по противопожарной безопасности с проведением инструктажей по технике безопасности и учебных тренировок по эвакуации в случаях пожара в школе.</p> <p>2. Разработан и реализуется План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. В здании школы установлена пожарная сигнализация.</p>

	<p>4. Разработаны инструкции, памятки по действиям во время чрезвычайных ситуаций; 5. Изданы приказы по школе о порядке обеспечения пожарной безопасности, об охране труда, о возложении обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе, правила поведения для учащихся, правила внутреннего распорядка.</p> <p>весь персонал и учащиеся привлечены к организации дежурства на случай ГОЧС с распределением обязанностей и наблюдением за порядком и дисциплиной</p> <p>6. Весь персонал и учащиеся привлечены к организации дежурства на случай ГОЧС с распределением обязанностей и наблюдением за порядком и дисциплиной.</p> <p>7. Месячники безопасности детей</p>
<p>2. Здоровье обучающихся</p>	<p>1. Систематические медосмотры учащихся.</p> <p>2. Проведение информационно-просветительских мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и здоровому образу жизни.</p> <p>3. Физкультминутки на уроках.</p> <p>4. Дни здоровья и другие спортивно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>5. Мероприятия по диагностике здоровья детей.</p> <p>6. Организация горячего питания.</p> <p>7. Работа педагога-психолога.</p>

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

В школе есть учащиеся, нуждающиеся в помощи учителя-дефектолога, Поэтому данный аспект нуждается в дальнейшем улучшении.

Вывод: Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» Тутаевского муниципального района в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человека/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человек/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	3 человека/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека/33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/28%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/20 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	2 человека/100 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	1 человек/50 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34 кв.м