|  |
| --- |
| **Проект** |
| **«Мама милая моя»** |
|  |
| Семья – один из важнейших элементов современного общества. Мать во многих мировых культурах является символом жизни, святости, вечности, тепла и любви. |
|  |
| **МОУ «Начальная школа – детский сад №13 «Улыбка»** |
| **01.01.2016** |
| **Автор проекта:**  **учителя начальных классов**  **Десяткина Е.А.**  **Еремина Е.Ю.** |



Проект «Мама милая моя»

Содержание

1. Анализ ситуации…………………………………………………………3 стр.

2. Выявление проблемы……………………………………………………3 стр.

3. Актуальность проблемы………………………………………………...3 стр.

4. Цели и задачи проекта…………………………………………………..4 стр.

5. Планируемые результаты……………………………………………….5 стр.

6. Условия, стратегия, методы и формы реализации проекта…………..5 стр.

7. Рабочий план реализации проекта ……………………………………..6 стр.

8. Работа по реализации проекта………………………………………….7 стр.

9. Результаты работы……………………………………………………….8 стр.

10. Список литературы...…………………………………………..………..9 стр.

**Анализ ситуации**

Семья – один из важнейших элементов современного общества. От

благополучия и гармонии в семье зависит психологическое состояние каждого её члена. В современных условиях развития общества особую значимость приобрела семья и внутрисемейные отношения, обострилась проблема общения в семье, поскольку семейные отношения носят менее эмоциональный и духовный характер. В современном быстроменяющемся мире людей остается все меньше времени для общения друг с другом, а общение родителей с детьми часто сводится лишь к удовлетворению элементарных потребностей.

**Выявление проблемы**

Большинство семей не может обеспечить в достаточной мере потребность детей в общении. Особенно на формировании личности ребенка сказывается дефицит материнского внимания, общения, тепла, любви, участия, заботы. Дети начинают воспринимать маму как источник материальных благ.

**Актуальность**

В современном мире стало всё сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это в первую очередь связано с возрастом и образовательным статусом родителей, во вторых с загруженностью рабочего дня и семейным положением. Поэтому, на начальном этапе формирова ния личности ребёнка, на дошкольное учреждение возложена ответственность в работе с семьёй, как в нравственном, так и в эстетическом направлении. Воспитание в ребёнке любви, уважения, чувств сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. Наши взаимоотношения с мамой связаны со всеми сферами нашей жизни. С самого рождения мы учимся у неё близости, общению. Мама учит нас справляться с неудачами и тревогами, утратами и горем. Мама – это человек, который определяет качество эмоциональной составляющей личности, той части нашей души, которая отвечает за успех в любви и работе. Между мамой и ребенком складывается особый вид привязанности, продолжающийся всю жизнь. В понимании крохи следует заложить ряд жизненных ценностей, в которые будет входить уважение к матери. Часто встречаются семьи, где мама очень любит своего ребенка, а он, в силу обстоятельств, особенностей

современной жизни, не ценит её. Именно поэтому встает необходимость поднятия статуса мамы, воспитание уважения и любви к ней. Одним из методов решения данных проблем и является метод проекта, посвященный Дню матери.

**Цель**

Формировать у детей целостное представление образа матери –хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к маме, уважение и любовь к старшему поколению, к семейным традициям и ценностям.

**Задачи**

- Обогащать культурологические знания детей о традициях и семейных взаимоотношениях через знакомство с произведениями писателей, поэтов, художников, знакомство с историей, бытом русского народа.

- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций; поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.

- Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поздравительной открытки, рисунков, оформление выставки, подготовку праздничного концерта.

- Развивать речь детей: диалогическую, монологическую, умение отвечать на вопросы развёрнутым ответом, аргументировать его; составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях; умение выразительно читать стихи; обогащать словарный запас детей.

- Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага, носительнице культурных ценностей этноса, цивилизации в целом.

- Развивать способность к эмоциональному сопереживанию

- Формировать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений

- Закреплять умение выражать эмоциональное переживание близких людей.

- Воспитывать гуманное отношение к матери, родным и близким людям

- Поощрять выражение внимания и сочувствия по отношению к маме, желание сделать близким приятное.

- Способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания по отношению к маме, чувство гордости

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Планируемые результаты**

- Обогащение знаний детей о роли матери в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, живописи, музыки, художественной литературе.

- Воспитание заботливого и уважительного отношения к матери, чувства гордости

- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей.

- Повышение статуса семьи.

-Улучшение взаимоотношений в семье через совместную деятельность и праздничную атмосферу.

**Условия, стратегия, методы и формы реализации проекта.**

Вид проекта – творческо-ориентированный.

Тип проекта – коллективный, краткосрочный

Участники проекта – обучающиеся 1-4 классов, учителя, родители обучающихся, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта – с 14 ноября по 28 ноября.

Необходимыми условиями реализации проекта являются:

- методические разработки

- заинтересованность детей

- участие родителей в реализации проекта.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительно-информационный

2. Практический

3. Итоговый

**Рабочий план реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности |
| 14 ноября | Изучение методической литературы по тематике проекта. Беседа «Зачем детям нужна мама»  Дидактическая игра «Назови ласково»  Разучивание песенки «Мама- солнышко»  Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие важны» |
| 15 ноября | Чтение и обсуждение стихотворений о мамах.  Репетиция праздничного концерта. |
| 16 ноября | Аппликация «Приглашение на праздник».  Репетиция праздничного концерта. |
| 17 ноября | Словесная игра «Придумай предложение со словом «Мама».  Просмотр и обсуждение мультфильма «Крошка Енот»  Репетиция праздничного концерта. |
| 18 ноября | Работа с обучающимися : оформление открыток.  Репетиция праздничного концерта. |
| 21 ноября | Интегрированное занятие «Как я маме помогаю».  Репетиция праздничного концерта. |
| 22 ноября | Заучивание пословиц о маме.  Творческая работа «Портрет мамы».  Репетиция праздничного концерта. |
| 23 ноября | Дидактическая игра «Узнай маму по описанию.  Просмотр мультфильма и обсуждение «Мама для мамонтенка»  Репетиция праздничного концерта. |
| 24 ноября | Работа с обучающимися .  Конкурс чтецов «Лучшее стихотворение о маме».  Конкурс сочинений «Мая любимая мама» (3- 4 классы) |
| 25 ноября | Проведение праздника. |
| 28 ноября | Подведение итогов, диагностика результатов, размещение  стенде для родителей по теме взаимоотношений с детьми |

**Работа по реализации проекта**

**Работа с детьми:**

- познакомить детей с праздником «День матери»;

- развивать у детей эстетическое восприятие, чувство прекрасного;

- воспитывать интерес к рассматриванию произведений художников;

- формировать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к

маме, стремление ей помогать, радовать её;

- совершенствовать умение отвечать на вопросы, правильно строить

предложения в рассказе о маме;

- вызывать желание рассказывать о своей маме, делиться мыслями и

чувствами;

- формировать умения понимать и активно выражать эмоциональные

переживания близких людей, давать моральную оценку поступкам героев

художественных произведений, тем самым способствовать осознанию

моральной стороны поступков.

**Взаимодействие с родителями**

- консультирование родителей по теме проекта

- помощь родителей в оформлении музыкального зала к празднику

- подборка фотографий для фотогалереи «Мама и я»

- участие в праздничном мероприятии

**Результаты работы**

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие

результаты:

- возникновение у детей желания и стремления к более эмоциональному

общению с родными и близкими

- обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа

матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе

- воспитание заботливого, уважительного отношения к маме

- усугубление у детей чувства привязанности к маме

- развитие терпимости, доброжелательности, понимания, сопереживания,

взаимопомощи по отношению к близким.

**Список литературы**

1. «Управление ДОУ» № 5 (2003) Т.В. Кротова «Оценка уровня

взаимодействия ДОУ и семьи»

2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;

3. Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова Образовательные проекты в детском

саду. Пособие для воспитателей. АЙРИС-пресс, 2008;

4. Микляева Н.В. Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей.

Айрис-пресс, 2008;

5. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с

семьей: методическое пособие для воспитателей ДОУ. Айрис -пресс,

2006

6. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб.:

Речь, 2005.