



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента труда
и социального развития ТМР
О.А. Щербакова

« 4. » июня 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 18.01/2/13

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *объект образования*

1.2. Адрес объекта : *152302, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Ясиплево, улица Школьный переулок, дом 5*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 958,6 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10305 кв.м

1.4. Год постройки здания 1958 год, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016 год, капитального - нет*

1.6 Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1 Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка» Тутаевского муниципального района, МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка»*

1.6.2 Юридический адрес организации (учреждения) – *152302, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Ясиплево, улица Школьный переулок, дом 5*

1.6.3 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление*

1.6.4 Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная*

1.6.5 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*

1.6.6 Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*

1.6.7 Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13 тел. (48533) 2-37-03*

e-mail: *do@tr.adm.yar.ru*

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *да*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 1 человек

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – *образование*

2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных и адаптированных программ начального общего образования; основных общеобразовательных и адаптированных программ дошкольного образования*

2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое).*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *50 обучающихся.*

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *да*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *школьный и пригородный автобус*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 800 м.

3.2.2 время движения (пешком) 12- 15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером:*
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:*
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

– вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

– вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

– вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;

– «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У)

2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У);
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У);
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У);
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К, С);
ДУ (О, Г, У)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) - *нет*

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *да*

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *да*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – *да*.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – *да*.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – нет.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – да.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов (О, К, С, Г, У)
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У);
2	Реализация основных адаптированных программ начального общего образования	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У);
1.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У);
2.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У);

*Указывается один из вариантов:

«ДП-В» - доступна полностью для всех категорий инвалидов

«ДП-И» - доступна для отдельных категорий детей-инвалидов

«ДУ» - доступна условно

«ДЧ-И» - доступна частично избирательно

«ВНД» - временно не доступна

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:

ДУ (О, Г, У), ВНД (К, С)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт индивидуальное решение с ТСП.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСП – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ: рамках исполнения МП « Доступная среда»

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-И (Г, О, У, С), ДУ (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование вопросов финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеется

5.5 Информация размещена, обновлена на карте доступности субъекта Российской Федерации «24» мая 2016 г. (<http://tower.yarcloud.ru>)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта __ от «22» апреля 2016 г.
2. *Дата составления паспорта 1.06.2016.*

Подписи:

Члены комиссии:

Лицо, ответственное за составление паспорта -учитель Ерем Еремина Е.Ю.

Директор школы: С.Ю.Дорофеева

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР

